

Министерство образования и науки Челябинской области

ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса**

2020 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Организация–разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Троицкий педагогический колледж»

Разработчики: Соболева К.В., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

|                                                                           |           |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>              | <b>4</b>  |
| <b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>                    | <b>5</b>  |
| <b>3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>       | <b>7</b>  |
| <b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>           | <b>14</b> |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b> | <b>15</b> |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах в части освоения основного вида профессиональной деятельности: методическое обеспечение образовательного процесса и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

**ПК.4.1.** Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы и др.) на основе примерных для обеспечения образовательного процесса с учетом области деятельности, особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся.

**ПК.4.2.** Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

**ПК.4.3.** Систематизировать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального образования на основе изучения

педагогической литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

**ПК.4.4.** Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

**ПК.4.5.** Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке педагогических работников при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

## 1.2. Цели и задачи профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

– анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерных основных образовательных программ начального общего образования с учетом типа образовательной организации, особенностей класса и отдельных обучающихся;

– участия в создании предметно-развивающей среды в кабинете;

– изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам начального общего образования, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;

– оформления портфолио педагогических достижений;

– презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;

– участия в исследовательской и проектной деятельности;

### **уметь:**

– анализировать федеральные государственные образовательные стандарты, примерные основные образовательные программы начального общего образования, вариативные (авторские) программы и учебники по предметам общеобразовательной программы;

– определять цели и задачи, планировать обучение и воспитание обучающихся;

– осуществлять планирование с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся;

- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
- адаптировать имеющиеся методические разработки;
- сравнивать эффективность применяемых методов начального общего образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом типа образовательной организации и особенностей возраста обучающихся;
- создавать в кабинете предметно-развивающую среду;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области начального общего образования;
- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
- оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;

**знать:**

- теоретические основы методической деятельности учителя начальных классов;
- теоретические основы, методику планирования в начальном образовании, требования к оформлению соответствующей документации;
- особенности современных подходов и педагогических технологий в области начального общего образования;
- концептуальные основы и содержание примерных программ начального общего образования;
- концептуальные основы и содержание вариативных программ начального общего образования;
- педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды в кабинете;
- источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.

**1.3 Рекомендуемое количество часов**

всего – 111 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 75 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 50 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 25 часов;
- учебной и производственной практики – 36 часов

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Методическое обеспечение образовательного процесса**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код     | Наименование результата обучения                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1    | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                                                                                                                                               |
| ОК 2    | Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.                                                                                                                                                              |
| ОК 3    | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.                                                                                                                                                                                                                       |
| ОК 4    | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.                                                                                                                               |
| ОК 5    | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                          |
| ОК 6    | Работать в коллективе и команде, обеспечивать их сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями и заказчиками образовательных услуг.                                                                                                                        |
| ОК 7    | Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.                                                                                                            |
| ОК 8    | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.                                                                                                                                |
| ОК 9    | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.                                                                                                                                                                             |
| ОК 10   | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей, оказывать первую медицинскую помощь, организовывать и проводить мероприятия по защите детей и взрослых в чрезвычайных ситуациях.                                                                  |
| ОК 11   | Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.                                                                                                                                                                                                   |
| ПК 4.1. | Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы и др.) на основе примерных для обеспечения образовательного процесса с учетом области деятельности, особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся. |
| ПК 4.2. | Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.                                                                                                                                                                                                                                    |
| ПК 4.3. | Систематизировать педагогический опыт на основе изучения педагогической литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов, оценивать образовательные технологии в области начального общего образования.                                                               |
| ПК 4.4. | Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений и др.                                                                                                                                                                                                     |
| ПК 4.5. | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.                                                                                                                                                                                           |

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля *                       | Всего часов<br>(макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного |                                    |                                         |                        |                                         | Практика |                                             |  |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------|----------|---------------------------------------------|--|
|                                   |                                                                        |                                                    | Обязательная аудиторная учебная нагрузка                 |                                    |                                         | Самостоятельная работа |                                         | Учебная  | Производственная (по профилю специальности) |  |
|                                   |                                                                        |                                                    | Всего, часов                                             | в т.ч. практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов           | в т.ч., курсовая работа (проект), часов |          |                                             |  |
| 1                                 | 2                                                                      | 3                                                  | 4                                                        | 5                                  | 6                                       | 7                      | 8                                       | 9        | 10                                          |  |
| ПК 4.1-4.5                        | МДК 04.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы       | 111                                                | 50                                                       | 35                                 |                                         | 25                     |                                         |          |                                             |  |
|                                   | Учебная практика, производственная практика (по профилю специальности) |                                                    |                                                          |                                    |                                         |                        |                                         |          |                                             |  |
|                                   | <b>Всего:</b>                                                          | <b>111</b>                                         | <b>50</b>                                                | 35                                 | -                                       | 25                     | -                                       | 18       | 18                                          |  |

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем         | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Объем часов           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1                                                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3                     |
| <b>МДК 04.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>75<br/>50 (35)</b> |
| <b>Тема 1.1.</b> Изучение нормативной, учебно-методической документации                           | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 13                    |
|                                                                                                   | 1. Изучение и анализ содержания и отдельных разделов ФЗ о НОО. Правовые стороны организации обучения в начальной школе с учетом ФЗ о НОО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |
|                                                                                                   | 2. Изучение структуры и содержания СанПиН.<br>4. Концептуальные основы и содержание ФГОС НОО примерных и вариативных образовательных программ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |
| <b>Тема 1.2.</b> Основы методической работы учителя                                               | <b>Практические занятия</b><br>Анализ ФГОС НОО.<br>Анализ учебно-методических комплектов, разработанных на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Анализ примерных основных образовательных программ начального общего образования с учетом типа образовательной организации, особенностей класса и отдельных обучающихся; Изучение требований к организации обучения в начальной школе: помещение, освещение, гигиенические требования к содержанию помещения, проветривание составление расписания уроков в начальной школе с учетом бальной системы с учетом СанПиН. | 11                    |
|                                                                                                   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Анализ расписания уроков в начальной школе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3                     |
|                                                                                                   | <b>Содержание</b><br>1. Виды и формы организации методической работы в образовательном учреждении.<br>2. Организация деятельности школьного методического объединения учителей начальных классов.<br>3. Требования к оформлению документации. Основные требования к ведению классного журнала и дневников учащихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4                     |



|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                       |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                                          | <b>Практические занятия</b><br>Составление схемы «Организация методической службы в школе»<br>Практическая работа по выявлению недочетов при заполнении классного журнала.            | 1 |
|                                                                                                                          | <b>Самостоятельная работа</b><br>Анализ должностной инструкции учителя начальных классов                                                                                              | 4 |
| <b>Тема 1.3.</b> Педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды в кабинете | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                     | 3 |
|                                                                                                                          | 1. Роль учебного кабинета в организации учебного и воспитательного процесса в начальных классах.                                                                                      |   |
|                                                                                                                          | 2. Создание в кабинете предметно-развивающей среды. Педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды в кабинете.                          |   |
|                                                                                                                          | <b>Практические занятия</b><br>Анализ предметно-развивающей среды в муниципальных образовательных организациях.                                                                       | 1 |
|                                                                                                                          | <b>Самостоятельная работа</b><br>Создать презентацию модели предметно-развивающей среды класса                                                                                        | 4 |
| <b>Тема 1.4.</b> Планирование обучения и воспитания младших школьников                                                   | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                     | 4 |
|                                                                                                                          | 1. Основы планирования в начальном образовании.                                                                                                                                       |   |
|                                                                                                                          | 2. Учебно-методическая документация, регламентирующая деятельность учителя начальных классов.                                                                                         |   |
|                                                                                                                          | 3. Осуществление планирования с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся.                                                                           |   |
|                                                                                                                          | <b>Практические занятия</b><br>Разработка календарно-тематического плана на основе примерных программ и с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся. | 2 |
|                                                                                                                          | <b>Самостоятельная работа</b><br>Анализ педагогической и методической литературы, интернет ресурсов по вопросам планирования обучения и воспитания в начальном общем образовании.     | 4 |
| <b>Тема 1.5.</b> Многообразие современных методов и образовательных технологий                                           | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                     | 5 |
|                                                                                                                          | 1. Понятие технологии. Классификация педагогических технологий.                                                                                                                       |   |
|                                                                                                                          | 2. Технологии развивающего обучения.                                                                                                                                                  |   |
|                                                                                                                          | 3. Личностно-ориентированные педагогические технологии.                                                                                                                               |   |
|                                                                                                                          | 4. Здоровьесберегающие технологии. Технологии управления познавательной деятельностью (программированные).                                                                            |   |

|                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Практические занятия</b><br>Анализ видеоуроков. Определение технологий, используемых на уроке.                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3         |
|                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Разработка интерактивной презентации к мероприятию образовательного процесса                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6         |
| <b>Тема 1.6.</b> Изучение и анализ педагогического опыта                                                                                                                                                                         | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10        |
|                                                                                                                                                                                                                                  | 1. Изучение и анализ педагогической и методической литературы по проблемам начального общего образования, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов. Персональный сайт учителя.                                                                                                                                                                                                     |           |
|                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Практическое занятие</b><br>Наблюдение и анализ урока передовых учителей начальных классов. Изучение положения о портфолио и методических рекомендаций по созданию портфолио. Анализ портфолио педагогов с точки зрения соответствия требованиям. Виртуальная экскурсия по индивидуальным сайтам педагогов. Разработка основных разделов персонального сайта учителя с помощью программы WIX | 9         |
| <b>Тема 1.7.</b> Самоанализ педагогической деятельности                                                                                                                                                                          | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6         |
|                                                                                                                                                                                                                                  | 1. Педагогическое мастерство как комплекс свойств личности педагога. Профессионально значимые личные качества. Участие в исследовательской и проектной деятельности.                                                                                                                                                                                                                            |           |
|                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Практические занятия</b><br>Определение перечня содержания портфолио педагогических достижений, его оформление с помощью Интернет-платформы WIX..                                                                                                                                                                                                                                            | 4         |
|                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Составление портфолио педагогических достижений и его оформление.                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 8         |
| <b>Тема 1.8.</b> Участие в исследовательской деятельности в области начального образования                                                                                                                                       | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5         |
|                                                                                                                                                                                                                                  | 1. Виды исследовательских работ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |
|                                                                                                                                                                                                                                  | 2. Презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений Логика подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию.                                                                                                                                                                                                                  |           |
|                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Практические занятия</b><br>Анализ представленного реферата. Выступление с презентацией по заданной теме реферата.                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4         |
| <b>Учебная практика</b><br><b>Виды работ</b><br>- Анализ учебно-методических комплектов по предметам начальной школы<br>- Анализ рабочих программ, календарно-тематических планов с точки зрения реализации требований стандарта |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>18</b> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ требований к оформлению соответствующей документации</li> <li>- Анализ оформления предметно – развивающей среды учебного заведения</li> <li>- Изучение и анализ педагогической и методической литературы по проблемам начального общего образования</li> <li>- Подготовка и презентация отчетов, рефератов, докладов;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |
| <p><b>Производственная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка учебно-методических материалов на основе ФГОС НОО, основной образовательной программы НОО с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса и отдельных учащихся</li> <li>- Участие в создании предметно-развивающей среды в кабинете.</li> <li>- Оформление портфолио педагогических достижений</li> <li>- Презентация педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений. (- Оформление отчета по практике. Подготовка выступления с презентацией отчета о выполненной работе)</li> <li>- Участие в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования,</li> </ul> | <b>18</b>  |
| <p style="text-align: center;"><b>Примерная тематика курсовых работ (проектов)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проектирование учебно-методического комплекса.</li> <li>2.Изучение и обобщение новаторского (передового) педагогического опыта.</li> <li>3.Технологии педагогического мастерства.</li> <li>4.Модульный подход в обучении.</li> <li>5.Концептуальные основы и методика проблемного обучения.</li> <li>6.Проектирование развивающих технологий обучения.</li> <li>7. Методические основы компьютерного обучения в начальной школе.</li> <li>8.Моделирование предметно-развивающей среды автоматизированного класса.</li> <li>9. Учебные программы и авторские курсы в начальном образовании.</li> </ol>        |            |
| <b>Всего:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>111</b> |

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие:

- учебного кабинета, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет;
- методического кабинета педагогического колледжа;
- методических кабинетов при базовых муниципальных школах в рамках прохождения учебной и производственной практики студентов.

### **4.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- программное и учебно-методическое обеспечение МДК «Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов»;
- нормативные документы и варианты локальных актов, регламентирующие особенности создания для системы начального общего образования методического обеспечения, предметно-развивающей среды, организации исследовательской и проектной деятельности;
- образцы и варианты методических разработок для начального общего образования (конспекты, сценарии, отчеты, рефераты, тексты выступлений, портфолио студентов, портфолио воспитателей и др.);
- методические рекомендации для студентов и практических работников начального общего образования по созданию методического обеспечения, обобщения педагогического опыта, систематизации образовательных технологий, организации исследовательской и проектной деятельности;
- инструктивные карты к созданию методического обеспечения, проектированию предметно-развивающей среды школы, разработки курсовых работ (проектов).

### **4.3. Технические средства обучения:**

- компьютеризированное рабочее место преподавателя;
- мультимедийный проектор

### **4.4 Оборудование:**

- компьютеры для преподавателя и обучающихся;
- мультимедийный проектор;
- сканер;
- принтер;
- программное обеспечение (веб-браузер, текстовый редактор; программы обработки изображений и аудиофайлов, программы для создания электронных таблиц, оболочка для создания электронных методических материалов, варианты электронных обучающих ресурсов, электронные энциклопедии, мультимедийные программы и др.).

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику, которая проводится в аудиториях Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения №Троицкий педагогический колледж», закрепленных соответствующим приказом по педагогическому колледжу.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов.**

#### **Основные источники:**

1. Борицова, Л.В. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: Учеб. Пособие для студентов средних педагогических учебных заведений [Текст] / Л.В.Борицова, Н.А. Виноградова, - М.: Академия, 2018. – 128с.

2. Ильенко, Л.П. Теория и практика управления методической работой в общеобразовательных учреждениях [Текст] / Л.П. Ильенко. – М.: АРКТИ, 2019. – 168с.

3. Методическая служба в школе [Текст] /сост. В.Т. Дмитриева и др. – М.: Педагогическое общество России, 2019. – 112 с.

**Дополнительные источники:**

1. Осмоловская, И.М. Дидактика: учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений [Текст] / И.М. Осмоловская. – М.: Академия, 2017. – 240 с.
2. Сластенин, В.А. Педагогика [Текст] / В.А. Сластенин. – М.: ЮРАЙТ, 2018. – 246 с.
3. Теория и практика образовательной технологии [Текст] / под ред. В.В. Гузеева. – М, 2018. – 123 с.

**Интернет - ресурсы**

1. Начальная школа - детям, родителям, учителям [Электронный ресурс]. – <http://www.nachalka.com>
2. Российское образование. Федеральный портал [Электронный ресурс]. – <http://edu.ru>
3. Сайт учителя Екатерины Пашковой Педсовет.su – Pedsovet.su – Интернет- сообщество учителей [Электронный ресурс]. – <http://pedsovet.su>
4. Школьные страницы [Электронный ресурс]. – <http://schools.keldysh.ru> .

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции)                                                                                                                                                                                                                                           | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Формы и методы контроля и оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК 4.1. Выбор учебно-методического комплекта, разработка методических материалов(рабочих программ, учебно-тематических планов и др.) на основе примерных для обеспечения образовательного процесса с учетом области деятельности, особенности возраста, класса и отдельных обучающихся</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оптимальный выбор учебно-методического комплекта.</li> <li>– Учет особенностей возраста учащихся, класса и отдельных учащихся при выборе программ и составлении учебно-тематических планов.</li> <li>– Разработка методического обеспечения для осуществления профессиональной деятельности.</li> <li>– Соответствие разработанных учебно-методических материалов ФГОС НОО</li> </ul>           | <p>Экспертная оценка аналитических умений на педагогической практике.<br/>           Экспертная оценка разработанных методических материалов и документации.<br/>           Экспертная оценка практической деятельности по выбору и анализу методических материалов.<br/>           Самооценка, педагогическая рефлексия сформированности ПК 4.1.<br/>           Экзамен по профессиональному модулю.<br/>           Экспертная оценка на практическом занятии</p> |
| <p>ПК 4.2.Создание в кабинете предметно-развивающей среды</p>                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Соблюдение требований к созданию предметно-развивающей среды в кабинете.</li> <li>– Соответствие образовательного пространства возрастным особенностям учащихся.</li> <li>– Проектирование предметно-развивающей среды в кабинете</li> </ul>                                                                                                                                                    | <p>Экспертная оценка соблюдения требований к созданию предметно-развивающей среды при реализации проектов<br/>           Защита проектов по созданию предметно-развивающей среды.<br/>           Самооценка, педагогическая рефлексия сформированности ПК 4.2.<br/>           Экзамен по профессиональному модулю<br/>           Экспертная оценка на практическом занятии</p>                                                                                     |
| <p>ПК 4.3. Систематизация и оценивание педагогического опыта и образовательных технологий в области начального общего образование на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов</p>                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обоснованность выбора педагогической и методической литературы в области начального общего образование.</li> <li>– Обоснованность выбора способа решения педагогических проблем методического характера.</li> <li>– Сравнение эффективности применяемых методов обучения, с целью выбора наиболее эффективных образовательных технологий с учетом вида образовательного учреждения и</li> </ul> | <p>Экспертная оценка оптимальности выбора методов обучения.<br/>           Экспертная оценка и самооценка результатов психологической диагностики уровня готовности к профессиональному развитию.<br/>           Экспертная оценка презентации программ профессионального самосовершенствования и портфолио педагогических достижений<br/>           Самооценка, педагогическая</p>                                                                                |

|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                      | <p>особенностей возраста обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Эффективное использование инструментов самоанализа и анализа педагогической деятельности, оценивания образовательных технологий в начальном общем образовании</li> <li>– Логичность составленной программы профессионального совершенствования</li> </ul>                                                                                                                                                          | <p>рефлексия сформированности ПК 4.3.</p> <p>Экзамен по профессиональному модулю.</p> <p>Экспертная оценка на практическом занятии</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>ПК 4.4. Оформление педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений и др.</p>     | <p>Правильность оформления педагогических разработок.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Соответствие педагогических разработок методическим требованиям.</li> <li>- Вариативность и эффективность презентации результатов педагогической деятельности. Правильность, содержательность и полнота оформления портфолио педагогических достижений</li> </ul>                                                                                                                                  | <p>Экспертная оценка педагогических разработок, рефератов, выступлений. Самооценка, педагогическая рефлексия сформированности ПК 4.4.</p> <p>Экспертная оценка (и/или) взаимонализ педагогических разработок. Презентация и защита портфолио. Экспертная оценка на практическом занятии.</p> <p>Экзамен по профессиональному модулю</p>                                                                                                                                                                                               |
| <p>ПК 4.5. Участие в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Эффективное использование приемов организации проектной деятельности учащихся начальной школы.</li> <li>- Обоснованность (правильность) планирования исследовательской и проектной деятельности.</li> <li>- Владение технологией разработки и методикой проведения уроков-проектов.</li> <li>- Правильность оформления результатов педагогического исследования.</li> <li>- Результативность участия в исследовательской и проектной деятельности</li> </ul> | <p>Экспертная оценка исследовательских и проектных работ студентов. Экспертная оценка проектных работ учащихся начальной школы, выполненных под руководством студентов. Экспертная оценка защиты моделей уроков-проектов. Экспертная оценка результатов психолого-педагогической диагностики готовности педагога к исследовательской и проектной деятельности.</p> <p>Самооценка, педагогическая рефлексия сформированности ПК 4.5..</p> <p>Экзамен по профессиональному модулю.</p> <p>Экспертная оценка на практическом занятии</p> |

**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные профессиональные) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|-----------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|
|-----------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|

| компетенции)                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК1.Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проявление стабильного интереса к профессиональной деятельности.</li> <li>– Высокий уровень мотивации и готовности к педагогической деятельности.</li> <li>– Наличие положительных отзывов по итогам педагогической практики</li> </ul>        | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК2. Организация собственной деятельности, определение способов, контроль и оценка решения профессиональных задач                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обоснованность планирования и осуществления педагогической деятельности.</li> <li>– Обоснованность выбора и применения методов и способов решения педагогических задач.</li> </ul>                                                             |                                                                                                                  |
| ОК 3.Оценка рисков и принятие решений в нестандартных ситуациях                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Прогнозирование последствия педагогической деятельности на основе анализа рисков.</li> <li>– Оптимальность принятых решений в нестандартных ситуациях</li> </ul>                                                                               |                                                                                                                  |
| ОК4. Осуществление поиска, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Результативность поиска информации в различных источниках.</li> <li>– Оптимальный выбор значимой информации на основе анализа</li> <li>– содержания.</li> <li>– Высокий уровень развития информационных умений</li> </ul>                      |                                                                                                                  |
| ОК5.Использование информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Владение информационно-коммуникационными технологиями.</li> <li>– Использование современных информационных ресурсов в профессиональном самосовершенствовании.</li> <li>Участие в сетевом педагогическом взаимодействии</li> </ul>              |                                                                                                                  |
| ОК6. Работа в коллективе и команде, обеспечение их сплочения, эффективное общение с коллегами, руководством, потребителями и заказчиками образовательных услуг | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Умение работать в команде и коллективе.</li> <li>– Эффективная организация общения и взаимодействия с участниками педагогического процесса.</li> <li>– Взаимодействие с социальными партнерами и заказчиками образовательных услуг.</li> </ul> |                                                                                                                  |



|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Наличие положительных отзывов от учителей и руководства школ, от социальных партнеров и заказчиков и потребителей образовательных услуг</li> </ul>                                                                                                                                                             |
| ОК7. Постановка цели, мотивация деятельности обучающихся, организация и контроль их работы с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Умение формировать мотивацию обучающихся.</li> <li>– Высокий уровень развития организаторских умений.</li> <li>– Стабильное проявление ответственности за качество образовательного процесса (занятий, мероприятий)</li> </ul>                                                                                 |
| ОК8. Самостоятельное определение задач профессионального и личностного развития, осуществление самообразования, осознанное планирование повышения квалификации                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Правильная постановка цели и задач профессионального развития.</li> <li>– Самостоятельность планирования процесса профессионального самосовершенствования и повышения квалификации</li> </ul>                                                                                                                  |
| ОК9. Осуществление профессиональной деятельности в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Адаптация методических материалов к и изменяющимся условиям профессиональной деятельности.</li> <li>– Стабильное проявление интереса к инновациям в области образования.</li> <li>– Мобильность.</li> <li>– Способность к быстрой адаптации к изменившимся условиям</li> </ul>                                 |
| ОК10. Осуществление профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, оказание первой медицинской помощи, организация и проведение мероприятий по защите детей | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Создание безопасной образовательной среды.</li> <li>– Качественное планирование и проведение мероприятий по подготовке к защите детей и взрослых в чрезвычайных ситуациях.</li> <li>– Использование способов, форм и методов профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся</li> </ul> |
| ОК11. Построение профессиональной деятельности с соблюдением правовых норм ее регулирующих                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с правовыми нормами.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                     |